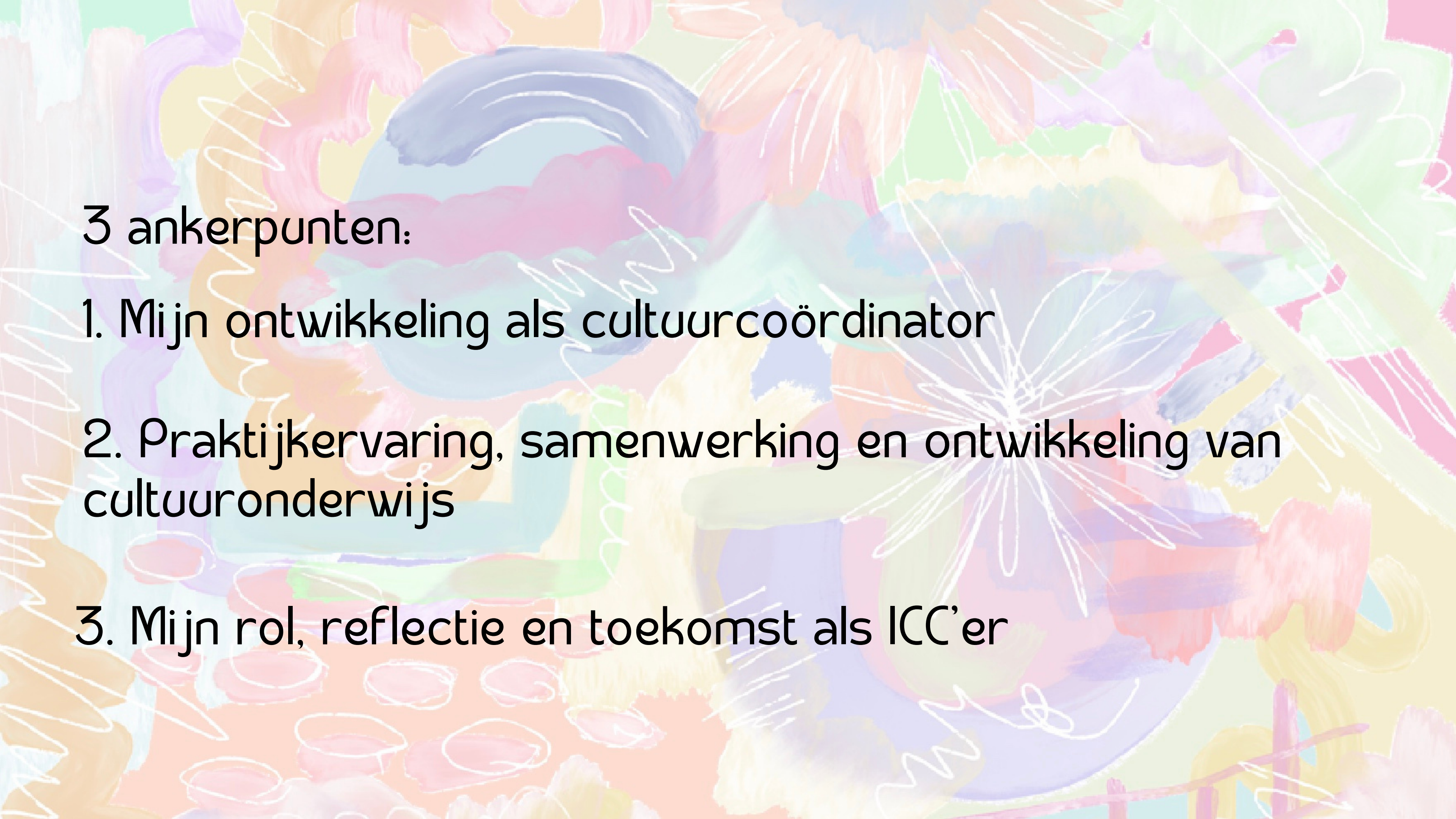




ICC cursus

Kimberly Mullenders

Pit Cultuurwijzer



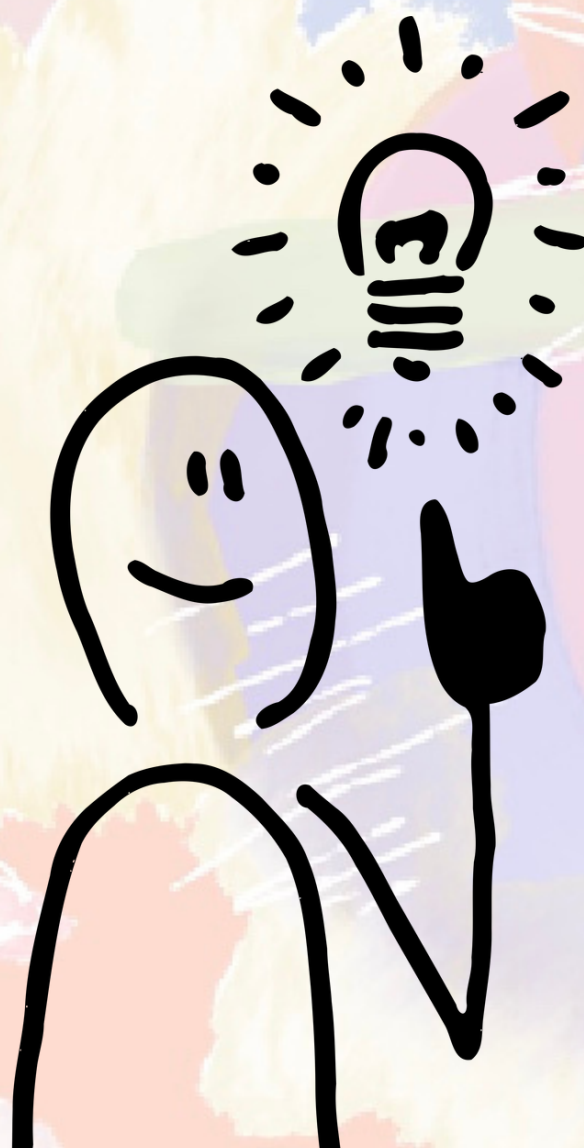
3 ankerpunten:

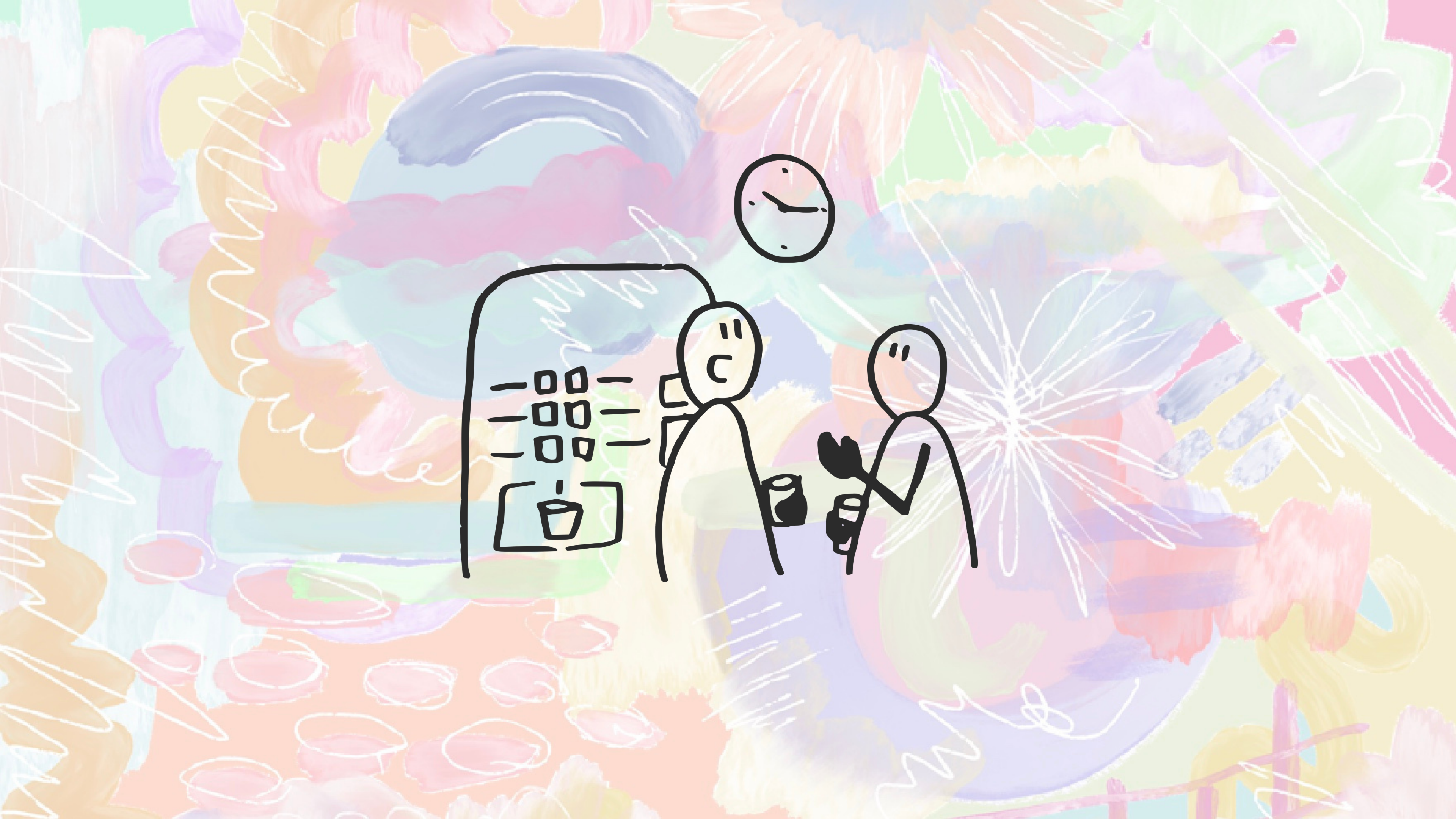
1. Mijn ontwikkeling als cultuurcoördinator

2. Praktijkervaring, samenwerking en ontwikkeling van cultuuronderwijs

3. Mijn rol, reflectie en toekomst als ICC'er

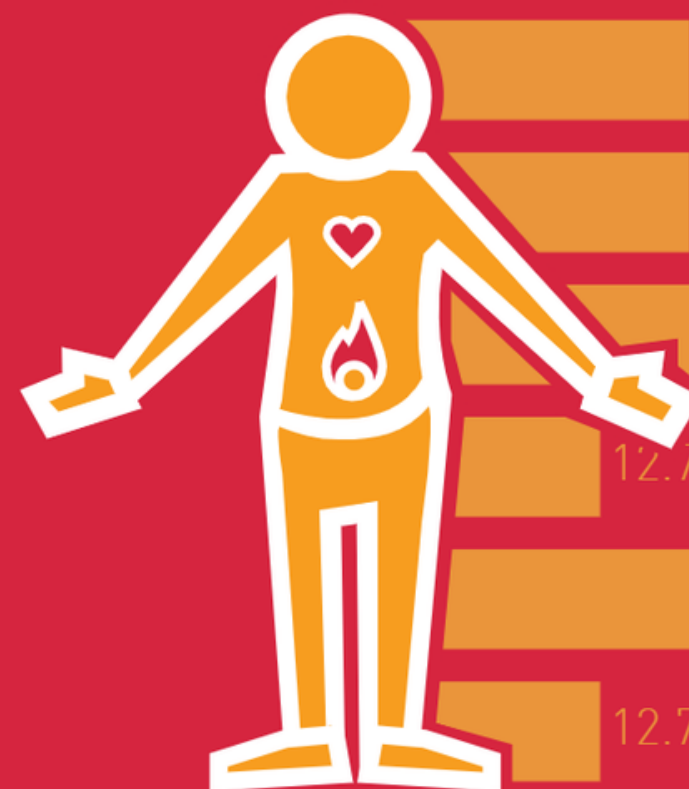
1. Mijn ontwikkeling als cultuurcoördinator







Profiel van Kimberly Mullenders



17.5%

Reflector ?

17.5%

Inspirator ?

20.6%

Schatzoeker ?

12.7%

Verbinder ?

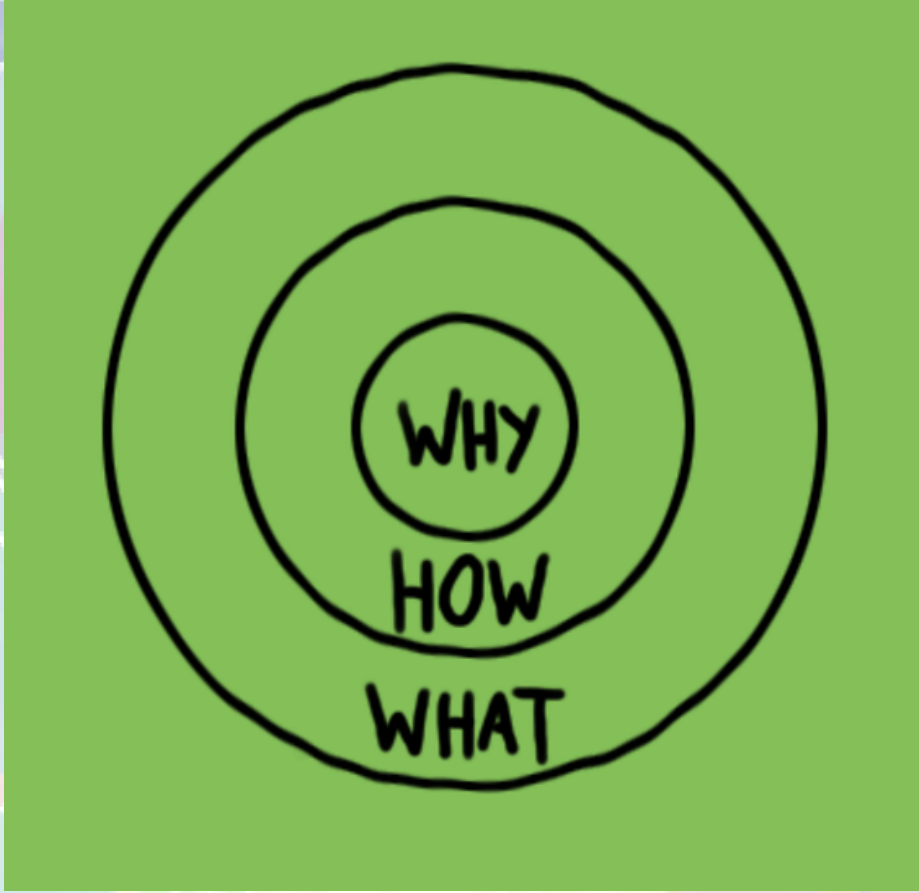
19.0%

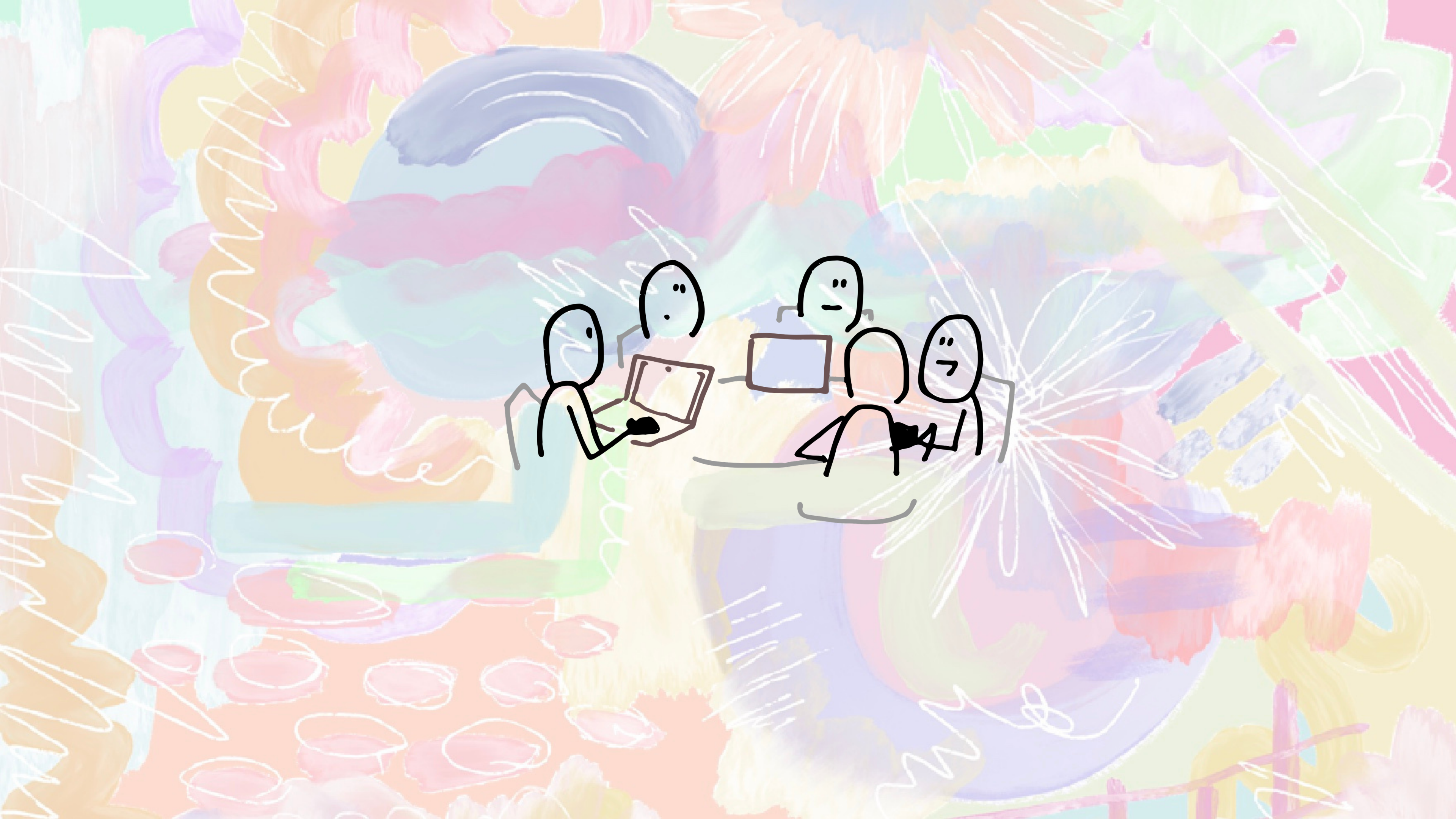
Vormgever ?

12.7%

Regisseur ?

Startpunt: inzicht in de rollen van
een ICC'er





2. Praktijkervaring, samenwerking en ontwikkeling van cultuuronderwijs



st. Jan
Baptist

de
schakel
basisschool







Inspiratie

M A G A Z I N E

2026-2027



Inspiratiemagazine voor
cultuuronderwijs binnen
de St. Jan Baptist.

DANS - MUZIEK - THEATER - BEELDEND - NIEUWE MEDIA - ERFGOED - LITERATUUR

ICC COORDINATOREN

Caroline - Kimberly - Martine - Sabine

Inspiratie

M A G A Z I N E

2026

Inspiratiemagazine voor cultuuronderwijs
binnen het primair onderwijs gericht op
beeldende kunst.

P0 - S0 - VS0



ICC CURSUS

Kimberly Mullenders

DANS - MUZIEK - THEATER - BEELDEND - NIEUWE MEDIA - ERFGOED - LITERATUUR



Brainstorm lesactiviteit

Pit



Bestaande les:

Groeten en Bloeien in de lente.
Verrijkende discipline:

Focus op: (onderstreep)

Onderzoeken Creëren Reflecteren

Lesdoelen:

+ D.m.v. onderzoeken met de zintuigen
leren kinderen over groeien en
bloeien in de lente.



Brainstormen maar...

- 01 zintuigen
- 02 materialen
- 03 emoties + seizoenen
- 05 bronnen + bomen
- 06 doorzetten tot doel is bereikt.

"hoe kan het dat mensen
blijer zijn in de zon?"

groepjes zijn gemaakt.

- ouders vragen
- eventueel collega/
directeur.



6 onderwerpen/
mini games.

- 1) dieren + volgde jong → volwassen dieren: welke zie je?
- 2) bomen + wat is er nodig om te groeien
- 3) groenten + fruit + vasthouden zaadjes
- 4) mensen + elkaar meten en observeren.
- 5) het bos + seizoenen + tekenen
- 6) seizoenen + emoties

6 groepen
ca. 4 kinderen
10 min per activiteit.
5 min wisselen

- weinig materiaal op school
- zaadjes
- fruit

nodig:
- Stempels
= Bakje potloden/
stiften.



Dit idee gaan we verder uitwerken:

WOENSDAG
na Meivakantie

aansluiten bij
volgend thema
het lichaam.

alles groeit en
bloeit in de lente.

naar buiten toe
(ochtend)

- gras/bos
 - vijver
- Bij slecht
weer binnen.

Paspoort
afstempelen
activiteiten

- meetlinten
- Boekjes/paspoorten
- mandjes met spullen uit
het bos
- afbeeldingen printen

- puzzels voor achter
de hand:
differentiatie
klaar.



Stop-motion

"BRENG JOUW VERHAAL TOT LEVEN"

In deze lessenserie leren leerlingen meer over stop-motiontechnieken en maken een eigen animatiefilm.

Doel:

- Leerlingen maken kennis met de stop-motion techniek.
- Leerlingen maken kennis met video.
- Leerlingen leren een verhaal te vertalen naar allerlei foto's.
- Leerlingen leren in groepjes tot een samenwerking te komen.



1. Kennismaken

Wat is stop-motion, wat zijn voorbeelden en hoe werkt het?

2. Beginnen

Stap 1: De leerlingen werken een verhaal uit en maken figuurtjes en decors.

Stap 2: Kies 1 ding wat je gaat maken:

- Een persoon
- Een dier
- Een auto

→ het voorwerp gaat iets doen (lopen, zwaaien, rijden).

3. Doen

De leerlingen fotograferen hun figuurtjes en werken aan hun verhaal.

Stap 1: Zet alles klaar.

- Installeer en open een stop-motion app.
- Zet de Ipad stil op tafel
- Raak de Ipad niet aan

Stap 2: Maak de foto's.

- Maak 1 foto
- Verplaats het figuurtje een klein beetje
- Maak weer een foto

→ Doe dit rustig in kleine stapjes en steeds opnieuw.



Druktechnieken & collage

"DAT WAT VANBINNEN ZIT, TOT UITING LATEN KOMEN"

In deze lessenserie leren leerlingen meer over druktechnieken en maken een eigen boekje.

Doel:

- Leerlingen experimenteren met verschillende druktechnieken en ontdekken hoe deze samenhangen met andere vakken.

Duur: ± 60 minuten (6 × 10 minuten)

Leeftijd: ± 7–12 jaar (let op bij lino: begeleiding nodig)

Druktechniek & Wiskunde/rekenen: "patronen en herhaling"

Opdracht:

Laat leerlingen een eenvoudige druk maken (bijv. met stempels, gelliplate of foam).

Focus:

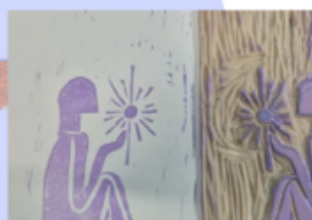
- Maak een patroon door te herhalen (bijv. ABAB, ABC)
- Werk in rijen of blokken

Vraag:

- Welk patroon heb je gemaakt?
- Kun je het uitbreiden?

Doel:

Inzicht in patronen, herhaling en ordening.



Klei

"DE WERELD IN KLEI"

Tijdens de beeldende les gaan de leerlingen vakoverstijgend aan de slag met klei. Hierdoor komt ontdekken, creëren en reflecteren aan bod.

Doel:

- In deze les ontdekken leerlingen verschillende vakgebieden door te werken met klei.
- Inzicht in vormen, ruimtelijk denken en tellen.

Duur: ± 60 minuten (6 × 10 minuten)

Leeftijd: ± 6–10 jaar (aanpasbaar)

Klei & Wiskunde/rekenen: "vormen bouwen"

Opdracht:

Laat leerlingen met klei verschillende vormen maken:

- bol
- kubus
- cilinder

Extra uitdaging:

- Hoeveel hoeken heeft jouw vorm?
- Kun je 2 vormen combineren tot één nieuw object?

Doel:

Inzicht in vormen, ruimtelijk denken en tellen.

Klei & Natuur: "mini natuur"

Opdracht: vertel iets over hoe klei ontstaat in de natuur.

Leerlingen maken iets uit de natuur:

- een blad
- een dier
- een bloem

Extra:

Laat ze nadenken:

- Waar leeft dit?
- Wat heeft het nodig om te overleven?

Doel:

Kennis van natuur en omgeving.



Assemblage

"BOUWEN MET ALLES"



Tijdens deze les gaan de leerlingen aan de slag met assemblage & recycling. Hierdoor komt ontdekken, creëren en reflecteren aan bod aan de hand van 3D technieken en ruimtelijk inzicht.

Doel:

Leerlingen ontdekken hoe je met verschillende materialen één geheel maakt en verbinden dit aan meerdere vakgebieden.

Duur: ± 60 minuten (6 × 10 minuten)

Leeftijd: ± 6–10 jaar

Assemblage & Rekenen: "bouwen met vormen en tellen"

Opdracht:

Leerlingen maken een constructie met verschillende materialen (doosjes, dopjes, stokjes).

Extra opdrachten:

- Tel hoeveel onderdelen je gebruikt hebt
- Gebruik minimaal:
 - 3 ronde vormen
 - 2 rechthoeken

Vraag:

- Welke vorm zie je het meest?

Doel:

Tellen, vormen herkennen, structureren.





CO-CREATIE



WELKOM ONDERZOEKER

Wat ga je doen?

Vandaag ga jij op ontdekkingstocht in de natuur!

Bij elk station doe jij een opdracht.

Schrijf en teken wat jij ontdekt in dit paspoort.

Vergeet niet je stempel te halen!

- Er zijn 6 stations
- Je hebt 10 minuten per station
- Daarna wissel je door!
- LET OP

Ga niet van het terrein af!
Laat de spullen bij de stations liggen!

Project groeien en bloeien

MIJN NATUURPASPOORT

Mijn naam

Mijn groep



Cultuurbeleidsplan

SO/VSO St Jan Baptist



Juni 2026

Beginsituatie 2026	Gewenste situatie	Gerealiseerd in
Kooklessen voor VSO	Kooklessen VSO 1 x per 2 weken kook- of baklessen voor oudere leerlingen SO Vakoverstijgend inzetten: bijv. door het SO meer zicht op de verwerking van agrarische producten d.m.v. leskaarten passend bij taal.	2026 2028 2027
Catering door VSO	Projectmatig inzetten op organiseren van Foodmarkt door bovenbouw VSO. Leerlingen laten meedenken.	2028
Gym	Naast gymles, 1 periode per jaar wekelijks een gymles besteden aan vrije dansexpressie.	2028
Fitness	Behouden	n.v.t.
Werken in het groen voor VSO	Is het mogelijk om 1 x per ??? maaltijden te maken die mensen kunnen kopen?	?
Werken in moestuin voor SO	De mogelijkheid voor iedere groep om in het stukje achter de klas een moestuinbak te plaatsen. Vakoverstijgend: biologie, taal, rekenen, koken/bakken	2027 2027
Zwemles	Zwemles komt te vervallen vanwege druk op rooster	2027
Spelmoment Spelenderwijs in unit B en C	Spelmoment Spelenderwijs in unit B en C	Behouden

3. Mijn rol, reflectie en toekomst als ICC'er







Blik vooruit



The background is a complex, colorful abstract composition. It features a prominent rainbow in the upper left quadrant. A large, solid red heart is positioned on the right side, with several thin, white, radiating lines extending from its base. The entire scene is filled with various brushstrokes in shades of blue, green, yellow, orange, and pink. There are also white, wavy, scribbled lines scattered throughout the image, adding to its dynamic and artistic feel.

Doel & wens



Via deze weg wil ik iedereen bedanken voor de fijne en leerzame momenten. Ik ben dankbaar voor de samenwerkingen en de nieuwe inzichten die ik gekregen heb.

Kimberly